

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้  
Malay for Communication and Learning Development

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.อาซียะ วันแฉะ 2. อ.พิเศษอาหรับ 3. อ.มะซิมดี สะอะ 4. อ.ดร.มาซ็อริง อามิง 5. อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแฉะ

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
6	[23-ห้องประชุมมังคีส] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.อาซียะ วันแฉะ	ภาษามลายู (2559)
7			การพัฒนาชุมชน (2555)
10	[20-805] อังคาร 9:00 - 12:00		การจัดการ (2555)
11			การบัญชี (2555)
12			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2555)
13	[20-903] พุธ 8:00 - 11:00	อ.พิเศษอาหรับ	ภาษามลายู (2555)
14			สารสนเทศศาสตร์ (2557)
15			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล

			(2558)
16	[23-ห้องประชุมมังคีส] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.มะขัมดี สะอะ	นิติศาสตร์ (2555)
17			การเงินการธนาคาร (2557)
18			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2555)
19	[20-903] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.มะขัมดี สะอะ	ภาษาอังกฤษ (2555)
20	[01-306] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.พิเศษอาหรับ	รัฐประศาสนศาสตร์ (2559)
21	[23-ห้องประชุมมังคีส] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.มะขัมดี สะอะ	เคมี (2555)
22			นิเทศศาสตร์ (2555)
23	[20-806] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2555)
24	[20-406] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	ฟิสิกส์ (2555)
25			วิทยาศาสตร์ทั่วไป (2559)
26			พลศึกษาและสุขศึกษา (2556)
27			การออกแบบศิลปกรรม (2556)
28	[20-904] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	นิติศาสตร์ (2560)
29	[23-ห้องประชุมมังคีส] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซ็อริง อามิง	นิติศาสตร์ (2560)
30	[20-406] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.พิเศษอาหรับ	สัตวศาสตร์ (2559)
31	[23-ห้องประชุม นังกา] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวน	ภาษาจีน (2560)
32	[20-904] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแวน	นิติศาสตร์ (2560)
33			ภาษาไทย (2560)
34	[23-ห้องประชุม นังกา] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.อาซียะ วันแฉะ	สังคมศึกษา (?)
35			ภาษาอังกฤษ (2559)

36			ภาษาไทย (2559)
37	[01-306] พุธ 9:00 - 12:00	อ.พิเศษอาหรับ	ภาษามลายู (2559)
38	[23-ห้องประชุมมังคีส] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.อาชียะ วันแฉลเาะ	การศึษาปฐมวึย (2559)
39	[18-301] เสาร์ 13:00 - 16:00	อ.อาชียะ วันแฉลเาะ	การบัญชึ (2555)
40			การจัดการ (2555)
41			คอมพึวเดอรฺธุรกิจ (2555)
42			รัฐประศาสนศาสตร (2559)
43			นึตึศาสตร (2556)
44			การจัดการ (2555)
45			การพัฒนาชุมชน (2555)
46			รัฐประศาสนศาสตร (2559)
47	[18-301] เสาร์ 9:00 - 12:00	อ.อาชียะ วันแฉลเาะ	การจัดการ (2560)
48			คอมพึวเดอรฺธุรกิจ (2560)
49			การบัญชึ (2560)
50			วึทยาการธุรกิจสุขภาพ (2560)
51			นึตึศาสตร (2560)
52			นึตึศาสตร (2560)
53			การพัฒนาชุมชน (2560)
54			การจัดการ (2560)
55			สาธารณสุขชุมชน (2560)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25

1			3	-
2			3	-
3			3	-
4			3	-
5			3	-
6			3	-
7			3	-
8			3	-
9			3	-
10	สอบกลางภาค			
11			3	-
12			3	-
13			3	-
14			3	-
15			3	-
16			3	-
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>		✓		นักศึกษาบางคนเข้าเรียนด้วยการแต่งกายที่ผิดระเบียบตามที่กำหนด ซึ่งแนวทางแก้ไขคือ กระตุ้นให้นักศึกษามาเรียนและแต่งกายให้ถูกระเบียบที่กำหนดและมี

				มาตรการที่ได้ัดขาดและตัดคะแนนจิตพิสัย
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน		✓		นักเรียนบางคนเข้าเรียนสายกว่ากำหนด ซึ่งแนวทางการแก้ไขคือ กระตุ้นให้นักศึกษามาเรียนช่วงเวลากำหนดและมีมาตรการที่ได้ัดขาด
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ		✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		
<b>ด้านความรู้</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้		✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้		✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		✓		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม		✓		นักศึกษาบางคนเมื่อได้รับมอบหมายงานกลุ่มมักจะจับตัวอยู่กับกลุ่มสาขาตนเองหรือแก๊งของตนเอง แนวทางแก้ไขคือ ควรมีวิธีการแยกกลุ่มหรืออาจารย์จัดกลุ่มให้
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		✓		

ที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม				
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓		
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร		✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม		✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้		✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
6	103
13	51
16	107
19	37
20	34
21	56
23	26
24	36
28	38
29	79

30	22
31	73
32	45
34	92
37	36
38	74
39	201
47	204

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
6	102
13	50
16	106
19	37
20	34
21	56
23	26
24	36
28	38
29	79
30	22
31	73
32	45
34	92
37	36
38	74

39	201
47	204

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
16	1
28	1
32	1

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
กลุ่ม 6	53	51.5	16	15.5	13	12.6	11	10.7	5	4.9	4	3.9	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 13	10	19.6	23	45.1	13	25.5	4	7.8	1	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 16	13	12.1	15	14.0	24	22.4	25	23.4	20	18.7	6	5.6	3	2.8	0	0.0	0	0.0	1	0.9	0	0.0
กลุ่ม 19	23	62.2	10	27.0	3	8.1	1	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 20	2	5.9	4	11.8	10	29.4	8	23.5	10	29.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 21	15	26.8	12	21.4	6	10.7	7	12.5	4	7.1	8	14.3	2	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6
กลุ่ม 23	3	11.5	4	15.4	5	19.2	9	34.6	4	15.4	1	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 24	15	41.7	11	30.6	6	16.7	4	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 28	5	13.2	2	5.3	8	21.1	8	21.1	5	13.2	3	7.9	1	2.6	5	13.2	0	0.0	1	2.6	0	0.0
กลุ่ม 29	4	5.1	3	3.8	24	30.4	21	26.6	17	21.5	6	7.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	5.1
กลุ่ม 30	2	9.1	5	22.7	3	13.6	5	22.7	3	13.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	18.2
กลุ่ม 31	26	35.6	16	21.9	16	21.9	10	13.7	2	2.7	1	1.4	0	0.0	2	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 32	6	13.3	4	8.9	11	24.4	10	22.2	4	8.9	0	0.0	1	2.2	4	8.9	0	0.0	1	2.2	4	8.9
กลุ่ม 34	41	44.6	11	12.0	15	16.3	14	15.2	5	5.4	4	4.3	1	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1



กลุ่ม 37	12	33.3	16	44.4	5	13.9	3	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
กลุ่ม 38	21	28.4	11	14.9	8	10.8	6	8.1	12	16.2	8	10.8	7	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.4
กลุ่ม 39	28	13.9	28	13.9	28	13.9	28	13.9	32	15.9	22	10.9	20	10.0	10	5.0	0	0.0	0	0.0	5	2.5
กลุ่ม 47	10	4.9	22	10.8	35	17.2	36	17.6	30	14.7	15	7.4	26	12.7	15	7.4	0	0.0	0	0.0	15	7.4

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สุ่มดูงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาพอใจกับผลที่ได้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

--

กลุ่ม	คอมเมนต์
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์สอนดี เทคนิคการสอนของอาจารย์ทำเข้าใจได้ง่าย</li> <li>● ชอบเทคนิคอาจารย์สอนมากเลยคะ ถึงจะเรียนห้องรวม แต่การสอนของอาจารย์นั้นทั่วถึงนักศึกษาทุกคน</li> <li>● อยากให้มีกิจกรรมในชั้นเรียนด้วย ให้นักศึกษาออกไปพูดหน้าชั้นบ่อยๆ ฝึกความกล้าแสดงออก</li> <li>● อาจารย์น่าจะสอนแบบอื่น เพื่อจะได้ทั่วถึงมากกว่านี้</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Thank you</li> <li>● อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามากคะ</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและสนุกมากคะ</li> <li>● เรื่อยๆ รีแลกซี</li> <li>● คือบางที่เราอยู่ในประเทศไทย ภาษาหลักก็น่าจะใช้ภาษาไทยในการสอน ซึ่งหนูว่าจำเป็นมากที่จะต้องใช้ภาษาไทยในการสอน ไม่ว่าจะวิชาไหนก็ตามคะ</li> <li>● เทคนิคการสอนได้ดีมากคะ ทำให้ นศ. มีความกระตือรือร้นตลอดเวลา</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจ แต่งกายเรียบร้อย เข้าใจนักศึกษา</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์สอนได้ดีมากคะ</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจง่ายมาก มีการยกตัวอย่างแบบเห็นได้ชัดเลย ขอให้รักษาการสอนแบบนี้ตลอดไปนะคะ</li> <li>● ชอบในการสอนมาก</li> <li>● อาจารย์สอนดีมาก สอนได้เข้าใจอีกด้วยหนูจะนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาใช้ ด้วยคะ</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อ.สอนเร็วแล้วก็ปล่อยเรวหนูชอบมากเลยคะ มุขนาย</li> <li>● อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>● สอนเข้าใจและมีความอินเตอร์เทรนกับนักศึกษาได้ดีคะ</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สอนดีมากและเข้าใจง่าย</li> <li>● อาจารย์คะมุกอาจารย์บ้างที่หนูตามไม่ทันและไม่ฮาด้วยคะ แต่สอนได้เข้าใจดีคะเนื้อหาไม่มีน้ำเลย</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terimakasih... Banyak-banyak(Ustaz)</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อยากให้อาจารย์ทำงานเป็นรายบุคคล มากกว่าเป็นงานกลุ่ม</li> <li>● saya minatkan a vija bahasa melayu</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชอบที่อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา ไม่เคยทำให้นักศึกษาต้องรออาจารย์เลย มีแต่อาจารย์ที่ต้องรอนักศึกษา</li> <li>● อาจารย์สอนดีครับ</li> <li>● อาจารย์สอนเข้าใจมาก</li> <li>● อยากให้อาจารย์พูดภาษาไทยบ้างคะ</li> <li>● สอนดี เข้าใจง่าย</li> <li>● อาจารย์ สอนได้ดีครับ</li> <li>● สอนดีมากคะ</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บ</li> </ul>
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ที่มักจะทำให้นักศึกษาออกไปหน้าชั้น</li> <li>● อยากให้ติดผ้ามันที่ประตูหน้าต่าง</li> <li>● อาจารย์สอนสนุกมาก พุดมลายูชัดมาก และเข้าใจง่าย</li> <li>● อาจารย์ใจดี ถามอะไรตอบได้ทุกอย่าง</li> <li>● ความเข้าใจในการสอน อยู่ปานกลาง</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์สอนดี เรียนแล้วมีความสุข</li> </ul>
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ใจดี ใจเย็นมากครับ</li> <li>● อาจารย์สอนดีครับ</li> </ul>
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชอบการสอนของบุ สอนแบบแม่สอนลูก สอนให้เด็กเข้าใจจริงๆ พยายามทำให้ภาษามลายูเป็นภาษาที่พูดง่ายแต่คนที่ไม่เคยเรียนก็ตาม</li> <li>● อาจารย์ใจดีมากค่ะ เวลาเรียนกับอาจารย์ก็จะรู้สึกเหมือนได้อยู่ใกล้ๆแม่ อาจารย์ให้คำแนะนำได้ดีมากค่ะ คอยสอนรายบุคคลแม้ว่าจะเป็นห้องรวม อาจารย์ถ่ายทอดวิชาความรู้ได้ดีมากค่ะ ดีใจที่/ได้เรียนกับอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพและมีความรู้ที่แน่นมากค่ะ ☐</li> <li>● ชอบอาจารย์มากค่ะ สอนแล้วคิดถึงแม่มาก ใจดีใจดี</li> <li>● อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ ทำหนูใจเต้นทุกครั้งทีอ.ถามเพื่อน เพราะหนูไม่ค่อยมีพื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายู</li> <li>● อาจารย์สอนได้เข้าใจมากค่ะ</li> <li>● -</li> <li>● -</li> <li>● อาจารย์สอนสนุก มีกิจกรรมให้ทำในเวลาเรียน แต่อยากให้อาจารย์เน้นเนื้อหาในส่วนที่เราต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น</li> <li>● อาจารย์สอน ได้ดีมากๆเลยคะ/ครับ ทำให้เด็กที่ไม่เคยเรียนมลายู ได้เข้าใจในเนื้อหาวิชาและอยากที่เรียนวิชามลายู เพื่อต่อยอดใช้ในอนาคต</li> <li>● เป็นการเรียนห้องรวมที่อบอุ่นที่สุดคะ อาจารย์สอนตัวต่อตัวทุกคนคะ รักเลย นูโตะเซน ☐</li> <li>● อาจารย์สอนไม่ตรงกับในซีดีที่ให้</li> <li>● อยากให้คำนึงถึงการใช้ภาษาในการเรียนการสอน หรือ การชี้แจงต่างๆในห้องเรียนกับนักศึกษาที่อยู่นอกพื้นที่3จังหวัดหรือนักศึกษาที่ไม่เข้าใจในภาษามลายู เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น</li> <li>● ใจดี ชอบบบบบบบบบบบ</li> <li>● ก็จริงที่วิชามลายูเป็นวิชาที่เด็กสามจังหวัดใช้พูดกันแม้จะเป็นภาษามลายูพื้นบ้าน แต่ถ้าหากอ่านเขียนและทำข้อสอบก็ยังทำได้ แต่นักศึกษาที่มาจากต่างจังหวัดที่ความรู้น้อยหรือไม่มีเลย อยากให้อาจารย์ทำให้เกิดความเท่าเทียมกัน เพราะอันนี้เป็นข้อดีของนักศึกษาที่ไม่รู้ภาษามลายู แม้ว่าจะเรียนในเทอมที่แล้วก็ตาม บางครั้งการเรียนการสอนก็อยากให้อาจารย์อธิบายเป็นบรรทัดแต่ละบรรทัดมากกว่า เพราะเวลาอาจารย์ให้.ศ อ่านเองหรือให้นั่งใกล้เพื่อนที่ได้ภาษามลายูช่วยบอกให้มันก็ได้รับไม่เต็มทีหรอกค่ะ</li> </ul>
37	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ดีมากค่ะ</li> <li>● อยากให้อาจารย์สอนโดยมีกิจกรรมในระหว่างเรียน นักศึกษาจะได้ไม่เบื่อง่าย</li> <li>● อ.สอนดีมากค่ะ</li> </ul>
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์สอนดีมากค่ะหนูเรียนกับอาจารย์แล้วมีความสุขเพราะอาจารย์ลดกติคะเลยทำให้หนูเรียนแล้วไม่เครียดคะแต่อาจารย์สอนเร็วเกินไปคะหนูฟังไม่ทันคะถ้าอาจารย์สอนต่อไปหนูอยากให้อาจารย์สอนช้ากว่านี้นิดหน่อยคะหนูมีความสุขเวลาที่ได้เรียนกับอาจารย์คะ</li> </ul>
39	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ไม่มี</li> <li>● สอนดีค่ะ</li> <li>● อาจารย์สอนสนุกเรียนแล้วเข้าใจง่าย</li> <li>● อาจารย์สอนได้มาก ยุติธรรมในการวัดและประเมินพื้นฐานของนักศึกษามากค่ะ</li> <li>● ชอบคุณครับ</li> <li>● Terimakasih guru banyak2</li> <li>● ชอบคุณคะอาจารย์</li> <li>● ชอบคุณครับ</li> <li>● Terimakasih</li> <li>● ไม่มีข้อเสนอนะ</li> <li>● ดี</li> <li>● สอนได้ดีค่ะ</li> <li>● อาจารย์สอนได้ดีมากคะอยากให้อาจารย์สอนอีก</li> </ul>

- อ.เป็นคนสนุก สอนเก่ง มีชีวิตกับนักศึกษามาก เป็นกันเอง และที่สำคัญเป็นภาษาที่นักศึกษานัดเป็นส่วนใหญ
- การเรียนการสอนของ อ. เป็นวิชาเรียนที่สนุกทำให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติ ทำให้เข้าใจในความแตกต่างของการใช้ภาษาพูดและการเขียนมากขึ้น
- -
- 0
- อาจารย์สอนได้ดีค่ะ
- อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย สนุกมากค่ะ
- ต่ำทีหนึ่ง สะดุ้งถึงบรรพบุรุษ ลดตรงนี้นิดนึง สอนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมตลอดเวลา
- อาจารย์ดลกดี
- -
- -
- ..
- ไม่มี
- แนวการสอนที่ไม่ซ้ำกัน สนุกดี
- ควรปรับปรุง ทีเอ วิชานี้ นิสัยแย่มาก
- -
- สอนดีค่ะ
- ไม่จำเป็นต้องเรียนเลยวิชานี้ เพราะชีวิตจริงก็ไม่ได้ใช้
- เป็นวิชาที่สอนให้ นศ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง สนุกมากกับการเรียนคาบนี้ค่ะ
- ขอขอบคุณครับ
- ขอขอบคุณอาจารย์คะ
- ขอขอบคุณครับ
- Bagus budosen
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- อ.สอนดีค่ะเข้าใจง่ายค่ะ
- สอนได้ดีค่ะ
- อ.สอนสนุกมาก เป็นกันเองมาก ทำให้นักศึกษาไม่เครียดต่อการเรียน
- TA..แสดงกริยาและมารยาทไม่ค่อยดี
- -
- อาจารย์สอนเข้าใจ
- ..
- -
- มีความใสใจนักศึกษาคือฝึกอ่านเป็นกันทุกคน
- -
- -
- อาจารย์ใจดี
- อาจารย์สอนเข้าใจ ละเอียดดีค่ะ
- -
- -
- ..

47

- อาจารย์น่ารักมากครับ
- ถ้าอาจารย์จะขาดสอน ควรแจ้งให้นักศึกษาทราบก่อนล่วงหน้าคะ จะได้ไม่เสียเวลาริบบมา จะได้เอาเวลาตรงนั้นไปจัดการกับภาระที่บ้าน
- ดี
- สอนดีมากครับนักศึกษาก็ตั้งใจเรียน
- อยาให้ อาจารย์สอนแบบนี้ตลอดและขอเวลาที่อาจารย์สอน อาจารย์สอนสนุกและให้ความรู้มากมายในการใช้คำศัพท์ นอกจากหนังสือเรียน ขอขอบคุณคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย รู้ถึงความหมายของภาษาหลายๆอย่าง อาจารย์คอยให้คำแนะนำ และชี้แนะให้ นศ.อยู่เสมอ มีความตรงต่อเวลา
- อาจารย์สอน ชัดเจนดี เข้าใจง่าย
- ฝากทางเจ้าหน้าที่จัดการจัดเรื่องตารางเรียนของนักศึกษา เช็คพื้นฐานของนักศึกษา ก่อนจากาเรียนวิชาภาษามาลายูส่ว วนใหญ่นักศึกษายังไม่มีพื้นฐานของภาษามาลายู น่าจะให้นักศึกษาปรับพื้นฐานก่อน
- อยากรให้กองบริการค่านึงถึงนักศึกษาผู้ที่ไม่มีพื้นฐานภาษามาลายูจัดแผนการศึกษาแบบนี้คนที่อ่านไม่ออกฟังไม่รู้เรื่องก็

นั่งงทั้งคาบสัปดาห์ ถ้าผลการเรียนออกมาไม่ดีใครจะรับผิดชอบบ้างครับ คิดด้วยครับ

- ดี
- อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ
- อาจารย์สอนสนุกมากครับ
- อาจารย์น่ารักมากครับ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{x}$	SD	$\bar{x}$	SD
6	4.192	0.823	4.252	0.688
13	3.971	0.649	3.92	0.644
16	4.093	0.68	4.09	0.702
19	4.091	0.673	4.083	0.674
20	3.947	0.794	4.062	0.942
21	4.17	0.858	4.094	0.775
23	4.244	0.666	4.16	0.651
24	4.344	0.527	4.336	0.531
28	3.52	0.802	3.605	0.799
29	4.099	0.843	4.183	0.771
30	4.428	0.691	4.263	0.784
31	4.052	0.741	3.948	0.756
32	4.172	0.693	4.018	0.753
34	4.072	0.707	4.092	0.762
37	3.79	0.75	3.719	0.758
38	4.152	0.721	4.236	0.718
39	4.129	0.799	4.117	0.827
47	4.115	0.764	3.96	0.856

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

พอใจกับผลการประเมินโดยนักศึกษา

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

# หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนที่อิงกับรายละเอียดข้อมูลตัวเลขของปีที่ผ่านมาซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	1. อ.อาชียะ วันแฉะ 2. อ.พิเศษอาหรับ 3. อ.มะซมดี สะอะ 4. อ.ดร.มาซ็อริง อามิง 5. อ.ดร.อาดี้ละห์ หะยีนิแฉะ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :	ลงชื่อ	วันที่รายงาน : 8 พ.ค. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ไชนีย์ ต่าฏ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 14 พ.ค. 60